



ACTA No. 08			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Orientar a la aprendiz sobre el fortalecimiento de autoestima y proyecto de vida			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó, 09-12-2025	HORA INICIO: 3:30 pm	HORA FIN: 4: 30 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de Bienestar al aprendiz-sede Principal	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: SENA REGIONAL CHOCÓ - CRNIB	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Atención y orientación al aprendiz del técnico de asistencia administrativa oferta cerrada. Ficha: 3196855			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Orientar y escuchar a la aprendiz sobre el fortalecimiento de autoestima y proyecto de vida.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>Se recibe notificación a través de la compañera Daily quien refirió en el grupo de bienestar al aprendiz la atención para la aprendiz, la cual fue contactada telefónicamente y se citó para atención el 09 de diciembre del año en curso, se logra atención y orientación en la aprendiz quien manifestó no sentirse cómoda en las clases con la instructora de formación de asistencia administrativa, quien en ocasiones ha manifestado que la aprendiz es grosera, la aprendiz refiere que no ha sido grosera en ningún momento, pero refirió que en una clases ella sintió impotencia en la presentación de un trabajo y no espero la retroalimentación del instructor, se fue de clases sin darle ningún motivo, refirió que salió de esa forma porque le tocaba caminar hacia su casa porque no tenía dinero para transportarse, pero en ningún momento se lo manifestó a la instructora, se le sensibiliza en la importancia de ser empático, de colocarse en el lugar del otro y que es muy importante hacernos entender y de utilizar la comunicación asertiva con la instructora, la aprendiz alcanzo a percibir su conducta adecuada en ese momento y refirió que ella le había pedido excusas a la aprendiz pero hasta el momento continuaba con la percepción de no haber sido grosera, se le refiere que con los gestos y las acciones no adecuadas en algunos eventos como en especial en la acción que se dio con la instructora, ese era un gesto de grosería. La aprendiz manifestó sentirse un poco desmotivada y desanimada en ocasiones porque siente que los compañeros de clases algunas veces la han discriminado por su enfermedad, es diagnosticada con epilepsia, se le</p>			



fortalece su auto estima y se le brindan herramientas de afrontamiento para aplicar en su vida, se le fortalece su proyecto de vida, que nunca olvide cuáles son sus metas, que en la vida existen altibajos pero nunca se puede dejar de perseverar y luchar para alcanzar cada uno de sus metas o anhelos.

CONCLUSIONES

Se sensibilizo a la aprendiz en cuanto a la utilización de la comunicación asertiva, sobre el proceso de ser empática, es una aprendiz que tiene muchas ganas de salir adelante, se le recuerda sobre la importancia de amarse así mismo, que los sueños son posibles siempre y cuando se tenga la actitud, que nunca hay que dejar de soñar y de luchar por las metas que se tienen planeadas.

Para el próximo año es importante trabajar el tema de la empatía en el ambiente de formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Se compromete en incrementar la comunicación asertiva con la instructora y en su vida personal.	Inmediatamente	Michel Cristina Quiroz Lloreda	Registro fotográfico.
Se debe realizar trabajo de empatía con la formación.	Próximo año	Jennifer Murillo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Jennifer Murillo Guevara	Bienestar al aprendiz			Jennifer Murillo
Michel Cristina Quiroz Lloreda	Aprendiz			Michel Cristina Quiroz Lloreda

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ANEXOS



